

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC SAU ĐẠI HỌC  
NGÀNH: KHOA HỌC CÂY TRỒNG**

**1. Thông tin về học phần**

- **Tên học phần:** Sản xuất cây trồng
- **Tên tiếng Anh:** Crop Production
- **Mã học phần:** CRSC804
- **Số tín chỉ:** 2 (2, 0)
- **Điều kiện tham gia học tập học phần:**
  - o *Học phần tiên quyết:* không
  - o *Học phần học trước:* không
  - o *Học phần học song hành:* không
- **Bộ môn:** Cây Công nghiệp và Dược liệu
- **Khoa:** Nông học
- **Phân bố thời gian:** 6 tuần (30 tiết lý thuyết)
- **Học kỳ:** Học kỳ 1 năm thứ 1
- **Học phần thuộc khối kiến thức:**

Cơ bản <input type="checkbox"/>		Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input checked="" type="checkbox"/>	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

**Ngôn ngữ giảng dạy:** tiếng Anh  tiếng Việt

**2. Thông tin về giảng viên**

- **Họ và tên:** Võ Thái Dân
- **Chức danh, học hàm, học vị:** Giảng viên chính, Tiến sĩ
- **Thời gian, địa điểm làm việc:** thứ 2 đến thứ 6, từ 7g00 đến 16g00 tại Phòng G01, nhà Thiên lý, Trường Đại học Nông Lâm Thành phố Hồ Chí Minh

- Địa chỉ liên hệ: Phòng Đào tạo, Trường Đại học Nông Lâm Thành phố Hồ Chí Minh. Phường Linh Trung, Thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

- Điện thoại: 0919074386                      Email: [vothaidan@hcmuaf.edu.vn](mailto:vothaidan@hcmuaf.edu.vn)

- Các hướng nghiên cứu chính: Giảng dạy và nghiên cứu trong các lĩnh vực Sản xuất cây trồng (đặc biệt cây công nghiệp và dược liệu); Đa dạng di truyền; Thích ứng và giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu; Canh tác, sử dụng và bảo tồn cây bản địa; Phương pháp thí nghiệm.

### 3. Mô tả học phần

Học phần Sản xuất cây trồng gồm 3 phần (30 tiết lý thuyết) nhằm thảo luận sâu về các nguyên lý tiên tiến của sản xuất nông nghiệp (sự tương tác giữa cây trồng, môi trường tự nhiên (đất và thời tiết/khí hậu) và kỹ thuật nông nghiệp dưới tác động của chính sách và thị trường), cải thiện sản xuất cây trồng. Các hệ thống trồng trọt nhiệt đới khác nhau, quản lý và thực hành tại trang trại cụ thể để cải thiện sản xuất nông nghiệp bền vững cũng sẽ được thảo luận.

### 4. Mục tiêu và chuẩn đầu ra

#### 4.1 Mục tiêu

Học phần Sản xuất cây trồng được thiết kế nhằm giúp học viên hiểu rõ các nguyên lý cơ bản của sản xuất cây trồng; hiểu và có khả năng áp dụng tốt các hệ thống cây trồng nhiệt đới cũng như có kiến thức chuyên ngành về các nguyên tắc cải thiện sản xuất cây trồng.

#### 4.2 Mức độ đóng góp của học phần vào chuẩn đầu ra của chương trình (PLOs)

Học phần Sản xuất cây trồng đóng góp cho chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT (Program Learning Outcome - PLOs) theo mức độ sau:

Mã học phần	Tên học phần	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	Thông kê sinh học ứng dụng	S	S	s	S	s	s	s	s	S	s

*s: Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều; S: Đóng góp nhiều/liên quan nhiều*

### 4.3 Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs - Course Learning Outcomes )

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của học phần Hoàn thành học phần này, học viên thực hiện được	CDR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>		
CLO1	Hiểu được sự tương tác giữa cây trồng, điều kiện tự nhiên và biện pháp kỹ thuật áp dụng trong sản xuất nông nghiệp hiệu quả và bền vững dưới sự tác động của thị trường và chính sách	PLO1, PLO3, PLO9
CLO2	Biết được các nguyên lý và kỹ thuật chính trong cải tiến sản xuất cây trồng bền vững, hiệu quả	PLO3, PLO4
CLO3	Hiểu và có khả năng xây dựng, áp dụng các mô hình nông nghiệp bền vững, hiệu quả	PLO3, PLO9
<b>Kỹ năng</b>		
CLO4	Kỹ năng làm việc nhóm, thảo luận, đọc hiểu các tài liệu liên quan Sản xuất cây trồng bằng tiếng Anh	PLO5
CLO5	Kỹ năng tư duy phân tích, đánh giá, tổng hợp để xây dựng các biện pháp kỹ thuật canh tác bền vững, hiệu quả	PLO2, PLO5, PLO6
<b>Thái độ</b>		
CLO6	Tự nghiên cứu và ý thức học tập suốt đời	PLO9
CLO7	Tôn trọng và bảo vệ các giá trị đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm đối với công việc, xã hội và có tinh thần cầu tiến	PLO10

## 5. Phương pháp giảng dạy và học tập

### 5.1 Phương pháp giảng dạy

- Nêu vấn đề, thuyết giảng kết hợp trình chiếu slides, video.
- Thảo luận, làm việc nhóm.
- Cung cấp tài liệu cho học viên,

### 5.2 Phương pháp học tập

- Học viên tự đọc tài liệu trước khi đến lớp và đặt các câu hỏi liên quan đến nội dung bài học.
- Học viên tham gia nghe giảng, thuyết trình seminar.
- Học viên làm việc độc lập và nhóm.

## 6. Nhiệm vụ của học viên

- Chuyên cần: Học viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết giảng lý thuyết.

- Chuẩn bị bài học: Học viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, đặt câu hỏi hoặc đề xuất các chủ đề để thảo luận nhóm.

- Thái độ: Tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi và giải thích vấn đề.

## 7. Đánh giá và cho điểm

Thang điểm: 10

Kế hoạch đánh giá và trọng số

**Bảng 1.** Matrix đánh giá CDR của học phần (CLOs)

Các KQHTMĐ của học phần	Quá trình (15%)	Bài tập, seminar (25%)	Báo cáo mô hình (10%)	Thi cuối kỳ (trắc nghiệm) (50%)
CLO1	X	X	X	X
CLO2	X	X	X	X
CLO3	X	X	X	X
CLO4	X	X	X	
CLO5	X	X	X	
CLO6	X	X		
CLO7	X	X		

**Bảng 2.** Rubric đánh giá học phần

**Rubric 1.** Đánh giá điểm quá trình (15%)

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mô tả mức chất lượng			
		Xuất sắc	Tốt	Đạt yêu cầu	Chưa đạt
		10 – 8.5	8.4 - 7	6.9 – 5.5	< 5.5
Bài kiểm tra cá nhân, thảo luận nhóm	70	Hoàn thành 90 – 100% yêu cầu các bài kiểm tra, thảo luận nhóm	Hoàn thành 75 – 89% yêu cầu các bài kiểm tra, thảo luận nhóm	Hoàn thành 50 – 74% yêu cầu các bài kiểm tra, thảo luận nhóm	Hoàn thành < 50% yêu cầu các bài kiểm tra, thảo luận nhóm
Thái độ tham dự	30	Nhiệt tình, trách nhiệm, chủ động tham gia hoạt động, đặt câu hỏi	Có phát biểu, đặt câu hỏi và tham gia các hoạt động	Ít khi phát biểu, đặt câu hỏi và tham gia các hoạt động	Không phát biểu, đặt câu hỏi hay tham gia các hoạt động

**Rubric 2. Đánh giá bài tập, seminar (25%)**

Tiêu chí	Tỉ lệ (%)	Mô tả mức chất lượng			
		Xuất sắc	Tốt	Đạt yêu cầu	Chưa đạt
		10 – 8.5	8.4 - 7	6.9 – 5.5	< 5.5
Nội dung của bài tập, seminar	40	Hoàn thành 90 – 100% yêu cầu các bài tập, seminar	Hoàn thành 75 – 89% yêu cầu các bài tập, seminar	Hoàn thành 50 – 74% yêu cầu các bài tập, seminar	Hoàn thành < 50% yêu cầu các bài tập, seminar
Hình thức bài tập, seminar	30	Bố cục đúng quy định, rõ ràng hợp lý; Không có hoặc rất ít lỗi chính tả (< 10 lỗi); Minh họa rõ ràng với các chú thích (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu)	Bố cục cơ bản đúng quy định, rõ ràng, hợp lý; Tương đối ít lỗi chính tả và định dạng (10 - <20 lỗi chính tả hoặc định dạng); Minh họa tương đối rõ ràng với các chú thích (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu)	Bố cục tương đối đúng quy định, rõ ràng, hợp lý; Khá nhiều lỗi chính tả và định dạng (20 - <30 lỗi chính tả hoặc định dạng); Minh họa không rõ ràng cùng với các chú thích (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu)	Bố cục không đúng quy định, không rõ ràng, không hợp lý; Rất nhiều lỗi chính tả và định dạng (>30 lỗi chính tả hoặc định dạng); Minh họa không rõ ràng cùng với các chú thích (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu)
Kỹ năng trình bày	30	Trình bày tự tin, lưu loát, thuyết phục	Trình bày cơ bản tự tin, lưu loát, thuyết phục	Trình bày tương đối tự tin, lưu loát, thuyết phục. Còn lệ thuộc nhiều slide	Trình bày không tự tin, lưu loát, thuyết phục. Chủ yếu đọc slide

**Rubric 3. Đánh giá báo cáo mô hình (10%)**

Tiêu chí	Tỉ lệ (%)	Mô tả mức chất lượng			
		Xuất sắc	Tốt	Đạt yêu cầu	Chưa đạt
		10 - 9	8 - 7	6 - 5	≤ 4

Nội dung báo cáo mô hình	70	Hoàn thành 90 – 100% yêu cầu các bài báo cáo: mô tả mô hình; nhận xét ưu nhược điểm của mô hình; đề xuất giải pháp	Hoàn thành 75 – 89% yêu cầu các bài báo cáo: mô tả mô hình; nhận xét ưu nhược điểm của mô hình; đề xuất giải pháp	Hoàn thành 50 – 74% yêu cầu các bài báo cáo: mô tả mô hình; nhận xét ưu nhược điểm của mô hình; đề xuất giải pháp	Hoàn thành < 50% yêu cầu các bài báo cáo: mô tả mô hình; nhận xét ưu nhược điểm của mô hình; đề xuất giải pháp
Hình thức báo cáo	30	Bố cục đúng quy định, rõ ràng hợp lý; Không có hoặc rất ít lỗi chính tả (< 10 lỗi); Minh họa rõ ràng với các chú thích (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu)	Bố cục cơ bản đúng quy định, rõ ràng, hợp lý; Tương đối ít lỗi chính tả và định dạng (10 - <20 lỗi chính tả hoặc định dạng); Minh họa tương đối rõ ràng với các chú thích (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu)	Bố cục tương đối đúng quy định, rõ ràng, hợp lý; Khá nhiều lỗi chính tả và định dạng (20 - <30 lỗi chính tả hoặc định dạng); Minh họa không rõ ràng cùng với các chú thích (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu)	Bố cục không đúng quy định, không rõ ràng, không hợp lý; Rất nhiều lỗi chính tả và định dạng (>30 lỗi chính tả hoặc định dạng); Minh họa không rõ ràng cùng với các chú thích (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu)

## 8. Giáo trình/tài liệu tham khảo

- Akinyemi O. M., 2007. *Agricultural production: Organic and conventional systems*. Science Publishers. 224 pp. ISBN 978-1-57808-512-5.
- Anac D. và Martin-Prével P., 1999. *Improved Crop quality by nutrient management*. Kluwer Academic Publishers. 310 pp. ISBN 0-7923-5850-3.
- Azam-Ali S. N. và Squire G. R., 2002. *Principles of tropical agronomy*. CABI Publishing. 236 pp. ISBN 0 85199 136X.
- Kozai, T., G. Niu, M. Takagaki, 2020. *Plant Factory: An Indoor Vertical Farming System for Efficient Quality Food Production*. Elsevier Inc. ISBN: 978-0-12-816691-8
- Rehm S. and Espig G., 1991. *The cultivated plants of the tropics and subtropics: cultivation, economic value, utilization*. CTA and Verlag Josef Margraf Scientific Books, Weikersheim, Germany. 552 pp. ISBN 3-8236-1169-0.
- Simmonds N. W. and Smartt J., 1999. *Principles of Crop improvement*. Blackwell Science Ltd. 412 pp. ISBN 0-632-04191-9.

## 9. Nội dung chi tiết học phần

Chuẩn đầu ra của bài giảng (Lesson Learning Outcomes - LLOs) thoả mãn các chuẩn đầu ra của học phần CLOs

Tuần	Nội dung	LLOs	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	CDR học phần (CLOs)
1 - 3	Chương 1: Các nguyên tắc sản xuất cây trồng: Lý thuyết, Kỹ thuật và Công nghệ	LLO1: Hiểu được sự tương tác giữa cây trồng, điều kiện tự nhiên và biện pháp kỹ thuật áp dụng trong sản xuất nông nghiệp hiệu quả và bền vững dưới sự tác động của thị trường và chính sách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu</li> <li>- Làm việc nhóm</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- Thuyết giảng hệ thống lại kiến thức</li> </ul>	Đánh giá thông qua thái độ và kết quả làm việc nhóm, kỹ năng trình bày	CLO1, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
4	Chương 2: Cải tiến sản xuất cây trồng	LLO2: Biết được các nguyên lý và kỹ thuật chính trong cải tiến sản xuất cây trồng bền vững, hiệu quả	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu</li> <li>- Làm việc nhóm</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- Thuyết giảng hệ thống lại kiến thức</li> </ul>	Đánh giá thông qua thái độ và kết quả làm việc nhóm, kỹ năng trình bày	CLO2, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
5	Chương 3: Giới thiệu các hệ thống nông nghiệp và những thành tựu mới	LLO3: Hiểu và có khả năng xây dựng, áp dụng các mô hình nông nghiệp bền vững, hiệu quả	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu</li> <li>- Làm việc nhóm</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- Thuyết giảng hệ thống lại kiến thức</li> </ul>	Đánh giá thông qua thái độ và kết quả làm việc nhóm, kỹ năng trình bày	CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
6	Thuyết trình: những thành tựu mới trong sản xuất cây trồng	LLO4: Biết được một số thành tựu mới trong sản xuất cây trồng trên thế giới	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu</li> <li>- Làm việc nhóm</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- Thuyết giảng hệ thống lại kiến thức</li> </ul>	Đánh giá thông qua thái độ và kết quả làm việc nhóm, kỹ năng trình bày	CLO4, CLO5, CLO7, CLO8

## 10. Hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần (tiết)				Tổng
	Lý thuyết	Trình bày	Thảo luận	Tự học	
Chương 1	10	6	9	9	34
Chương 2	3	2	3	3	11
Chương 3	3	2	3	3	11
Seminar	1	4	4	10	19
<b>TỔNG</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>75</b>

## 11. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học, thực hành: Phòng học có trang bị các dụng cụ, thiết bị và máy móc để phục vụ học phần.

- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, flipchart, wifi...

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 3 năm 2023

**TRƯỞNG KHOA**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Võ Thái Dân